

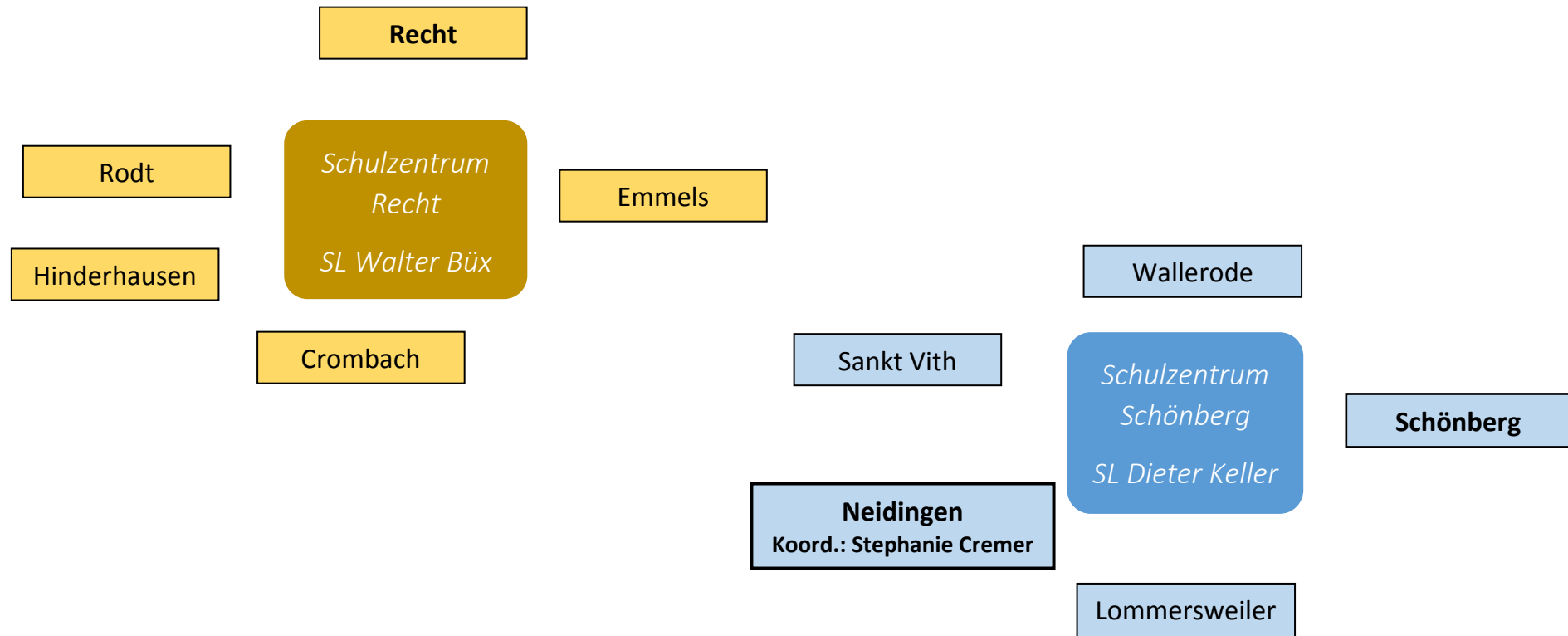


Grundschule Schönberg

Trägerschaft: Gemeinde Sankt Vith

Situation auf Gemeindeebene: Schuljahr 2019-2020:

2 Schulzentren Recht und Schönberg
jeweils 1 Schulleitung + 1 Sekretariat + 1 Koordinatorin pro Niederlassung



Neidingen: Schulstruktur

Kindergarten: 1 St.pl.

KG 1-3
 $3+3+3 = 9$

Helga Hilgers (1/2)

Manuela Dahm (1/2)

Primar: 1 St.pl. + 16 St.

Primar 1-6
 $2+3+2+7+2+3 = 19$

Stephanie Cremer
(1/2)

Nathalie Spoden
(1/2)

Crista Kohnenmergen / Cindy Deden

+ 9 St.

Insgesamt 16 Stunden in Doppelbesetzung

Fachlehrerunterrichte

Frz.: Fabienne Van Deyck (4 St.)

Sport: Kathleen Schaus

Frz.: Simona Dare (5 St.)

Religion: Christiane Rauschen

Musik: Stephanie C.

Neidingen: Stundenplan Primar 2019-2020

+

| MONTAG | | DIENSTAG | MITTWOCH | | DONNERSTAG | | FREITAG |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Sim. 5+6 + Stephanie (1-4) | | Stephanie (1-2 / 5-6) + Fabienne 3-4 | Nath./ Crista W1 Koord. St. | Nathalie (1-6)/ W2 Koord. St. | Crista | | Sim. 5+6 + Nathalie (1-4) |
| Sim. 5+6 + Stephanie (1-4) | | Stephanie (3-6) Fabienne 1+2 | Nath./ Crista W1 Koord. St. | Nathalie (1-6)/ W2 Koord. St. | Nathalie + Crista + Fabienne 3-4 | | Sim. 3-6 + Nathalie (1-2) |
| Stephanie (1-6) | | Stephanie (1-6) | Nathalie + Crista Koord. St. | | Nathalie + Crista W1 | Sport (W2) (1-6) | Nathalie (1-6) |
| Stephanie + Crista W1 (10:40) | Stephanie + Crista W2 (11:10) | Stephanie (1-6) | Nathalie + St. | | Nathalie + Crista W1 | Sport (W2) (1-6) | Nathalie (1-6) |
| | | | | | | | |
| Crista (1-6) (Schw/.)W1 | Steph. + Crista W2 | Religion | | | Fab. + Sim. (1-6) W1 | Nathalie + Crista W2 | Nathalie (1-6) Crista |
| Crista (1-6) (Schw/.)W1 | Steph. + Crista W2 | Religion | | | Fab. + Sim. (1-6) W1 | Nathalie + Crista W2 | Nathalie (1-6) |

Stephanie: 10 + 3 (Koord.):

Nathalie: 13

Crista (Cindy Deden): 10

Fabienne: 4 / Simona: 5

Kathleen: 1

Neidingen: Stundenplan KG 2019-2020

| Uhrzeit | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG |
|----------------------|---|---|---------------------|---|---|
| 08.15 - 9.55 | Freies Spiel in den Spielecken Aufräumen Morgenkreis Französisch Gebet, Frühstück Toilette | Freies Spiel in den Spielecken Aufräumen Morgenkreis Französisch Gebet, Frühstück Toilette | Spielzeugfreier Tag | Freies Spiel in den Spielecken Aufräumen Morgenkreis Französisch Gebet, Frühstück Toilette | Freies Spiel in den Spielecken Aufräumen Morgenkreis Französisch Gebet, Frühstück Toilette |
| 9.55 – 10.20 | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| 10.20 – 12.00 | Deutsch – Sprachförderung Naturkunde (Forschen mit Fred) | Mathematik (Übungen mit Zahlen) Entenland | Spielzeugfreier Tag | Schreibvorerziehung (Schreibtanz, Grafomotorik) Deutsch (Kasimir und Flora, die Alphas) | Wahrnehmung (Farben- und Formenlehre, Raumorientierung) Geburtstage feiern |
| 12.00 – 13.30 | Mittagspause | Mittagspause | | Mittagspause | Mittagspause |
| 13.30 – 15.15 | Schwimmen (jede zweite Woche) Musik (Lieder, Rhythmik, Klanggeschichten) | Kunst (Wasserfarbe) Kochen | | Kunst (Basteln) | Sport |

Helga Hilgers + Manuela Dahmen (jeweils in Halbzeit)

Rückmeldung der Externen Evaluation:

Die Stärken der GS Neidingen
liegen ...

in einer effizienten Klassenführung.

- + Zeitmanagement
- + Struktur
- + Abläufe
- + zielorientiert

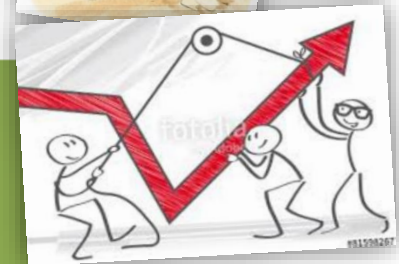
in der **ausgeprägten Kooperationsbereitschaft des Kollegiums** als Basis für Zusammenarbeit, konzeptionelle Arbeit und ein förderliches Klima.



in einem **abwechslungsreich geplanten und gestalteten Schulalltag** durch vielfältige Programme im Kindergarten sowie die Qualität der Aktionen, Projekte und Kooperationen.



in einer **partizipativen Zielentwicklung der Schulleitung** sowie der Einsatzbereitschaft der Steuergruppe und des gesamten Kollegiums.



Die Handlungsfelder der GS Neidingen liegen ...

in der Steigerung der Schülerbeteiligung.



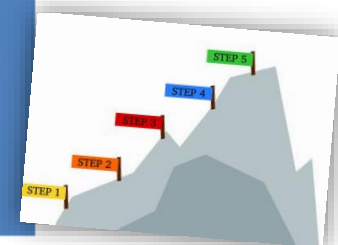
in der Steigerung der kognitiven Aktivierung der Schüler: anspruchsvolle, offene und problemorientierte Aufgabenstellungen.



in der Steigerung der Selbstreflexion und Selbsteinschätzung der Schüler im Hinblick auf die Säulen Lernfortschritte erkennen und bewerten sowie konstruktive Unterstützung.



in der Konkretisierung der Leitsätze und Weiterentwicklung des Schulprojektes.



Schule Neidingen: Entwicklungsschwerpunkte 2018-2021:

- **Methoden und Arbeitsweisen:** Methodenvielfalt ausbauen (- Abmachungen + Roter Faden)
- **Leistungsermittlung und –bewertung:** 10 Gemeindeschulen im Austausch: Art der LEB / neue Zeugnisse
- **Aktualisierung des verschrifteten Schulprojektes: a) Leitgedanken**
- Qualitätssteigerung durch **regelmäßiges Feedback** (Eltern, Schüler, Lehrer)
- **Schnuppern und Austauschen bei und mit Kollegen**
- **Partizipative Planung und Vorantreiben der ESP in Steuergruppen, Treffen der Koordinatorinnen, der Lehrerkollegien + in Konferenzen**
- **Papilio** - Ein Programm für Kindergärten zur Förderung der eigenen Wahrnehmung und des harmonischen Miteinanders
- Ausbau der **Kommunikation / Transparenz zwischen Schule + Eltern / Elternrat**

Schule Neidingen: inner- und außerschulische Projekte und Vorhaben 2019-2020

- **Kultur macht Schule + Theater: ausgewählte Aktivitäten**
- **Energieprojekt Zérowatt**
- **Außerschulische Besuche + Ausflüge: Steinzeitpark Ramioul, ...**
- **Sportfeste + Schwimmmarathon**
- **semaine du film français**
- **Papilio im Kindergarten**
- **...**

Sammelaktion: Kronkorken zur Unterstützung krebskranker Kinder

Wir werden also ab Mitte September in jedem Schulgebäude eine Tonne aufstellen, um dort die von den Kindern und Eltern gesammelten Kronkorken aufzunehmen. Diese werden dann regelmäßig geleert und Herrn Domalewski (so heißt der Herr) zur Verfügung gestellt. Wir werden dabei auch jedes Mal den Inhalt wiegen, um gemeinsam mit unseren Schülern herauszufinden, mit welchem Betrag wir das Projekt unterstützen konnten.

Ziel: krebskranken Kindern und ihrem Umfeld Hilfestellung und Unterstützung geben –
Sich mit krebskranken Kindern solidarisieren.

Bereich Mathematik: jede Menge **interessante Rechenaufgaben**



Bereich Soziales Leben: einen Blick auf die Kinderkrebstation in Aachen und das Schicksal dortiger Kinder und Familien werfen und erfahren, wie man selbst tätig werden kann, um andere Menschen zu **unterstützen**.



Bereich Umwelt + Ökologie: wir tragen durch das Sammeln dazu bei, dass die Unmengen an Kronkorken, die jeden Tag anfallen, nicht achtlos weggeworfen, sondern in möglichst hoher Qualität **wiederverwertet** werden. Somit erfahren auch unsere Kinder, dass dieser Müll echte Ressourcen enthält, die wieder in den materiellen Kreislauf zurückgeführt werden können und dass wir alle somit aktiv dazu beitragen können, den **Müll** in unserer Umwelt zu **reduzieren**.



Ein paar Zahlen:

- Für 1 kg Kronkorken erhält Karl-Heinz Domalewski momentan ca. 13 – 14 Cent beim Althändler als Erlös.
- In diesem Jahr hat er immerhin schon mehr als 2 Tonnen an Kronkorken eingesammelt.
- Nicht nur im Schleidener Stadtgebiet, sondern auch im ostbelgischen Teil der Eifel und auch im Altkreis Monschau haben schon rund 60 Gaststätten, Kioske oder Restaurants ihre Behältnisse aufgestellt, in welche die Gäste ihre Kronkorken werfen.
- In Deutschland werden jährlich über 22 Milliarden Kronkorken hergestellt, auf Flaschen gepresst und weggeschmissen. Ein Kronkorken wiegt ca. 2,2 Gramm und besteht meistens aus Stahlblech oder Aluminiumblech. In Deutschland werden somit jährlich 50.000 Tonnen an Metall zu Kronkorken verarbeitet.

Karl-Heinz "Les" Domalewski hat viele Unterstützer

Schöneseiffen. Vor rund zwei Jahren hat Karl-Heinz »Les« Domalewski aus Schöneseiffen damit begonnen, Kronkorken für den guten Zweck zu sammeln.



Karl-Heinz "Les" Domalewski sammelt Kronkorken für den guten Zweck. mn-Foto

Betreff: Projektaufruf an alle Schulen, Elternräte, Vereine...

Wie ihr dem beiliegenden Projektaufruf entnehmen könnt, stellt die VoG Fahrmit, Projekte, die sich für Alternativen zur Nutzung des Privatwagens einsetzen, bis zu 5.000 € zur Verfügung.

Unterstützt werden zum Beispiel folgende Projekte:

- **Fahrradständer / Schließfächer aufstellen (für Schulen, Vereine...)**
- **Sensibilisierungsaktionen (Schulen, Jugendliche, ...) durchführen;**
- **Ladesäulen für E-Mobilität installieren;**
- Mitfahrbänke aufstellen;
- Veranstaltungen im Bereich Mobilität organisieren;
- **Sicherheit im Schulumfeld fördern;**
- ...

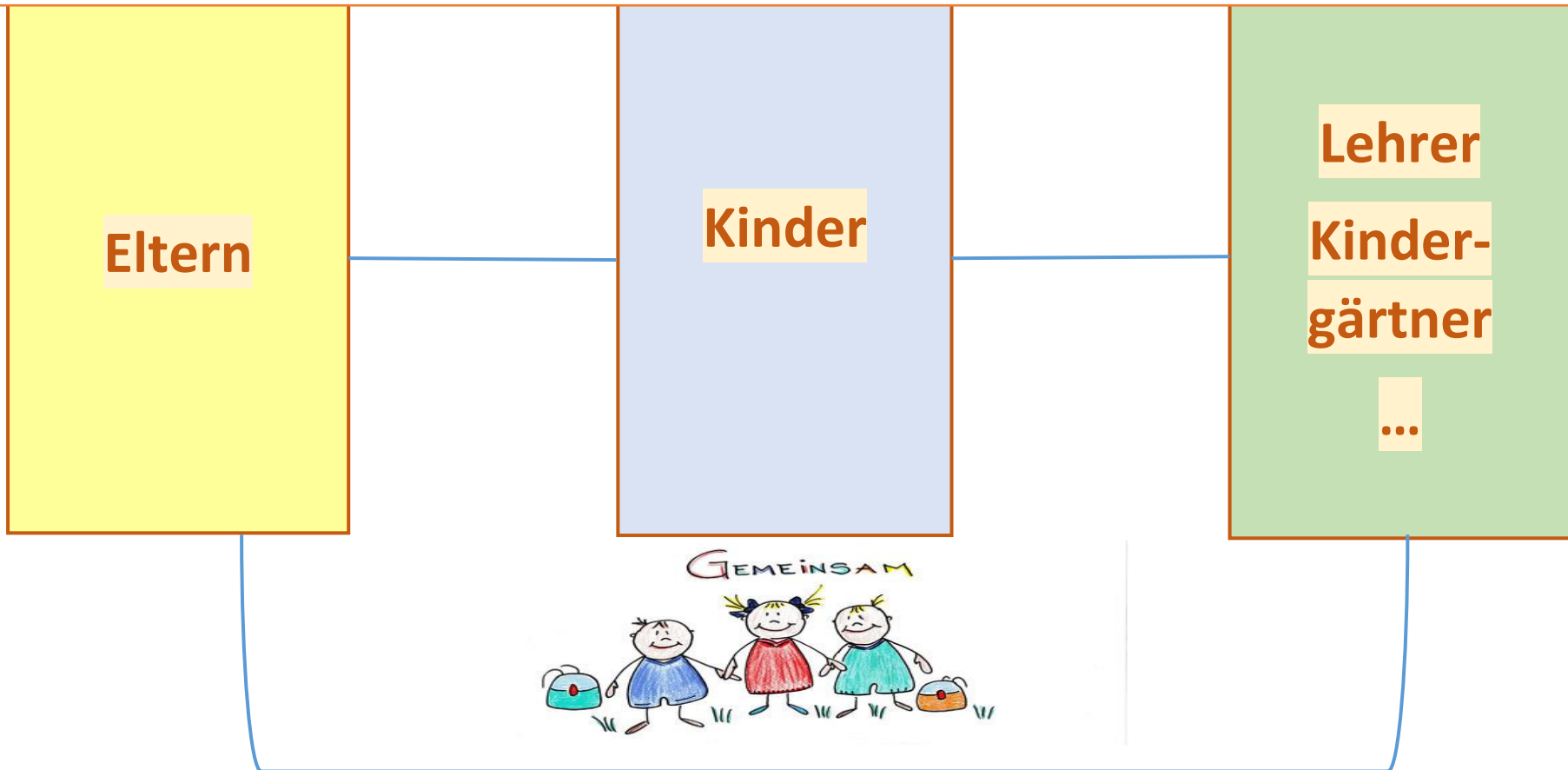
Dorfgemeinschaften bzw. Viertelkomitees, Vereine, Elternräte, Schulen, Jugendgruppen, Unternehmen und lokale Initiativen können ihre entsprechenden Projekte **bis zum 11. OKTOBER 2019** bei uns einreichen.

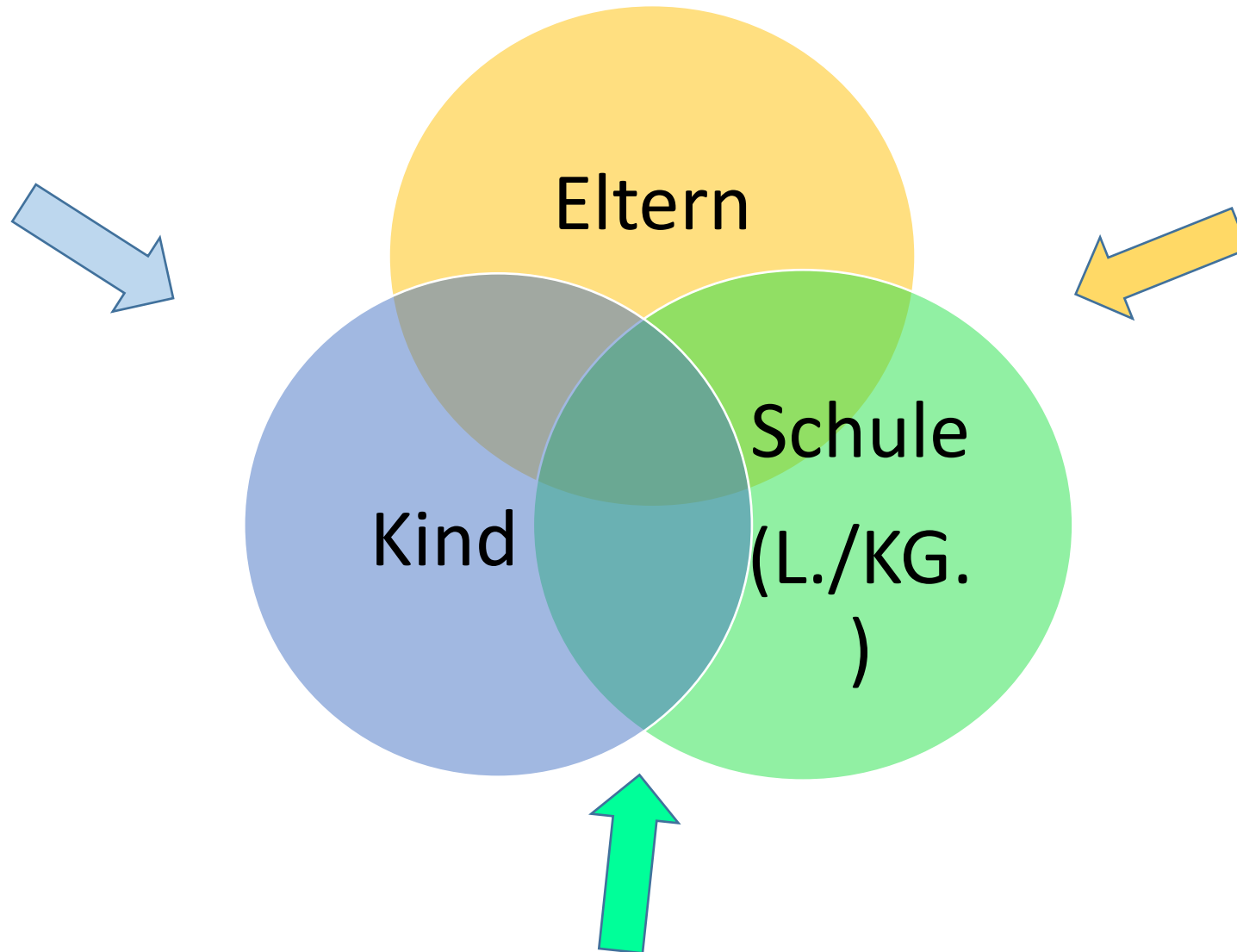
Mit freundlichen Grüßen

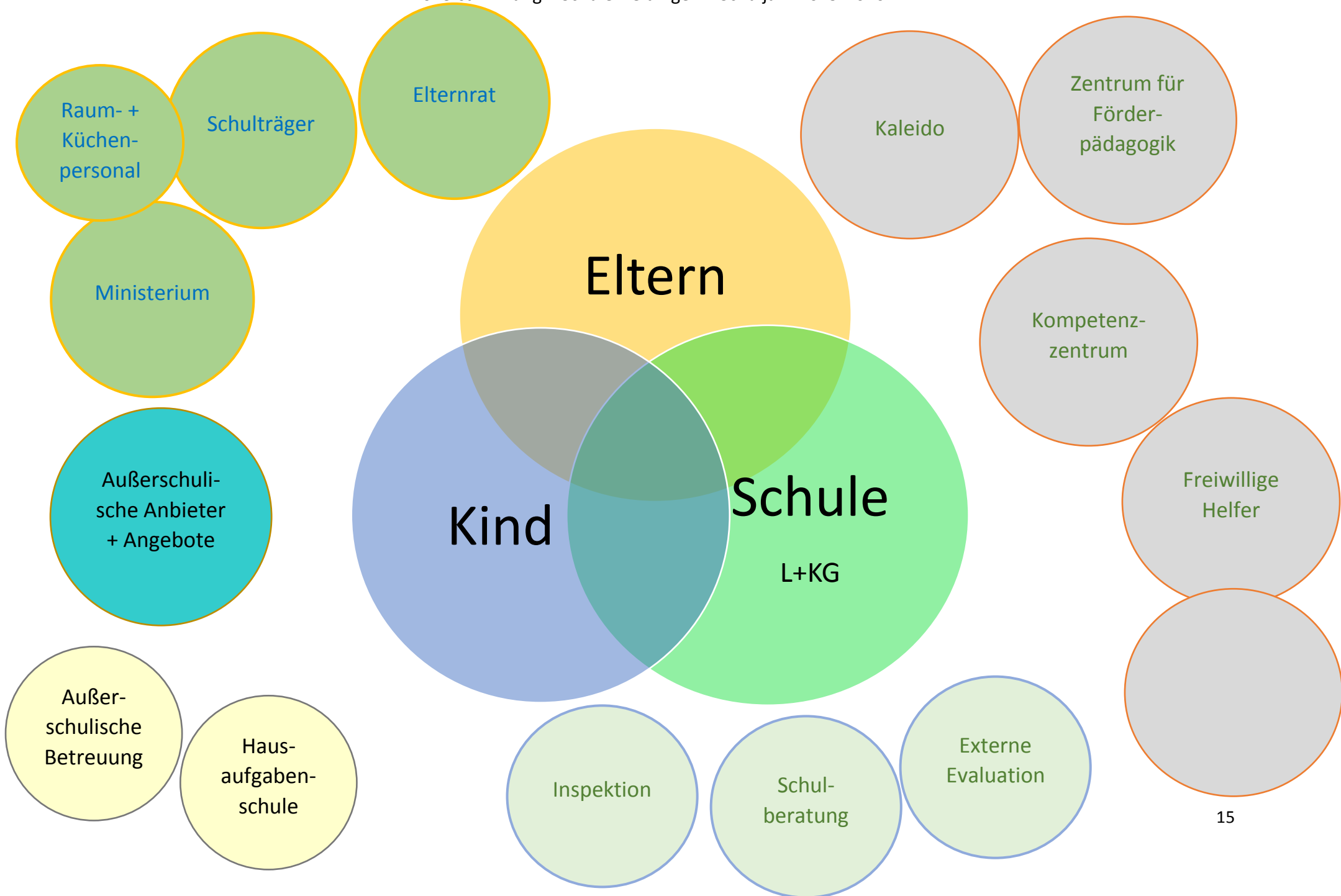
Renate TOUSSAINT
Projektleiterin

Alter Wiesenbacher Weg 6, 1-3 / B- 4780 ST.VITH / Tel. +32(0)471 02 73 27 / www.fahrmit.be rt@fahrmit.be
Unternehmer N° 0883.527.567 / IBAN BE72 5230 8052 3516 BIC: TRIOBEBB

**Wir wollen für unsere Schule ein gut funktionierendes,
wertschätzendes und vertrauensvolles Miteinander innerhalb
eines gesteckten Rahmens, indem sich jeder akzeptiert und wohlfühlen kann.**







Was braucht es, damit dieses komplexe System bzw. die verschiedenen Säulen und Gruppen möglichst effizient und in einer guten Beziehung zueinander funktionieren können?

Ergebnisse aus Gruppenarbeiten von Eltern mehrerer Schulen:

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| gute Kommunikation | Transparenz | Kompetenz | Empathie + Wertschätzung | Offenheit + Ehrlichkeit |
| Kritikfähigkeit | Respekt, Toleranz, Verständnis | Organisation + Struktur | Vertrauen | Teamarbeit |
| Mut zur Veränderung | Interesse + Motivation | Zusammenhalt | Diskretion | Ziele |
| Verantwortung | Unterstützung + Hilfe | Spaß ü | | |

Unsere Erwartungen an die Eltern

Sorgfältiges Lesen und Beachten der ins Haus kommenden Informationen

Tagebuch (Primar): täglich reinschauen und wenn möglich mit Kindern Inhalt besprechen und ggf. planen.

Hausaufgaben:

- Tagebuch zu Rate ziehen
- Unterstützung der Kinder
- Kontrolle

Tägliche Überprüfung der Schultasche und Arbeitsmaterialien der Kinder.

Ebenfalls bitte dafür sorgen, dass Butterbrotdosen und Kleidungsstücke nach Hause kommen

+ Kennzeichnen der Kleidungsstücke + Materialien

Bei Gesprächsbedarf möglichst direkt und schnell einen **Gesprächstermin** mit der betreffenden Lehrerin / Kindergärtnerin vereinbaren. Auch die Schulleitung steht gerne für ein Gespräch zur Verfügung.

Einige wichtige Partner der Schule

Der Elternrat –

ein wichtiger Partner unserer Schule

Organisation und Unterstützung
von / bei Festen
(St. Martin, Schulfest, Familienfest, ...)

Vorschläge (+ auch Organisation) zu
und von schulfördernden
Maßnahmen und Projekten

Unterstützung von schriftlichen und
mündlichen Interventionen, um
Vorhaben der Schule zu unterstützen
(Bsp. Sandkasten, Schulwegsicherung,
...)

Finanzielle Unterstützung der Schule

- bei Projekten
- Ankauf zusätzlicher
Spielmaterialien, Lehrmittel, ...
- Bezahlung von Klassenfahrten, ...
- ...

Ansprechpartner der Eltern, Lehrer,
Schulleitung für allgemeine Vorschläge
und Ideen zum Schulleben

Pflege und Instandsetzung des
Holunderspielplatzes

Sprachrohr und Vertreter der Interessen + Ideen der Eltern

...



Ein wertvoller Partner der Schulen, Eltern und Kinder, u.a....

bei Erziehungsfragen aller Art

Kaleido, das Zentrum für die gesunde Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, steht Eltern, Kindern und Schulpersonal bei medizinischen, pädagogischen und erzieherischen Fragen beratend und begleitend zur Seite. Sowohl der Schule als auch den Eltern und Kindern ist es möglich, die kostenlosen Dienste von Kaleido in Anspruch zu nehmen. Kaleido steht als **regelmäßig präsender Ansprechpartner** bereit, um den erzieherischen und pädagogischen Umgang mit Kindern und ihre besonderen Bedürfnislagen zu reflektieren. Eine Sozialassistentin, eine Psychologin und eine Krankenpflegerin stehen uns u.a. als kompetente Ansprechpartner zur Verfügung. Termine können telefonisch vereinbart werden (080/40 30 20).

bei Lernschwierigkeiten

Grundsätzlich ist es Aufgabe der Schulen, ihre Pädagogik gemäß den Bedürfnissen der kindlichen Entwicklung und den Zielen der Rahmenpläne zu gestalten.

Bei Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten können Lehrpersonen und Schulleitung Eltern von Kindern mit **kleineren oder größeren individuellen Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten** an Mitarbeiter des Kaleido-Teams weitervermitteln. Hier wird die Lernauffälligkeit genauer abgeklärt und eine gemeinsame **Unterstützungsstrategie** entworfen.

für die Erstellung von Gutachten

Neben der beratenden und begleitenden Tätigkeiten von Kaleido zählt es darüber hinaus zu den Aufgaben von Kaleido, Gutachten zu erstellen. Diese werden u.a. in den Bereichen „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ „Hochbegabung“ und "Nachteilsausgleich und Notenschutz" realisiert.

für die Gesundheit

Vorsorgeuntersuchungen, Impfschutz und Zahnhygiene ... Eltern können viel für die Gesundheit ihres Kindes tun. Die Gesundheit von Kindern hat sich in den letzten Jahrzehnten deutlich verbessert. Einen entscheidenden Anteil daran haben die Leistungen von Gesetzgeber und Organisationen wie Kaleido, die die Eltern für ihre Kinder in Anspruch nehmen können. Die Gesundheitsuntersuchungen und Impfungen sind kostenlos.



Kompetenzzentrum ZFP - Förderpädagogische Fachberatung

Im Rahmen der Dekretalen Verordnung vom 20.06.2016 arbeiten im Kompetenzzentrum des ZFP förderpädagogische Fachberater*innen in unterschiedlichen Bereichen, um dem Unterrichtswesen Ostbelgiens mit ihrem Fachwissen zur Seite stehen.

Die Fachberatung zielt u.a. darauf ab, im Rahmen von Unterrichtsbeobachtungen, Beratungsgesprächen und Einzelfallanalysen, einen kohärenten und individuellen Förderplan zu erstellen und fachliche Beratung zur Unterrichtsgestaltung zu leisten.

Derzeit werden **6 Themenschwerpunkte** angeboten:

- ***Rechenschwäche/Dyskalkulie***
- ***Lese- Rechtschreibschwäche***
- ***Deutsch als Zweitsprache***
- ***Sozial-Emotionale Entwicklung (= jetzt bei Kaleido)***
- ***Autismus***
- ***Hochbegabung***
- ***Notenschutz und Nachteilsausgleich***

Wichtige Adressen und Kontakte

Grundschule NEIDINGEN

Neidingen 10
B - 4780 ST. VITH

Tel: 080 / 22 67 71

E-Mail: gs.schoenberg@gmail.com

Grundschule SCHÖNBERG

Fusion Schönberg-Lommersweiler-Neidingen-Wallerode-St. Vith
K.-F.-Schinkel-Straße, SCHÖNBERG 4
B - 4780 ST. VITH

Tel: 080 / 54 81 09

Fax: 080 / 54 81 96

Gsm: 0475 / 53 56 98

E-Mail: gs.schoenberg@gmail.com



Tel: 080/403020

www.kaleido-ostbelgien.be

schulmedizin.sv@kaleido-ostbelgien.be

Direkte Ansprechpartner unserer Schule:

- Sabine Kohn (Psychologin): 080 /40 30 39
- Bernadette Wiesemes (Sozialassistentin): 080 / 40 30 34
- Dominique Genten: (Krankenpflegerin): 080 / 40 30 29



Unterricht für kranke Kinder (ab 4 Tagen Abwesenheit)

Elisabeth Paquet

Tel.: 0490/448 006

elisabeth.paquet@zfp.be

Der Elternrat

Julia Giebels-Thommen: *Präsidentin* – julia.thommen@hotmail.com

Corinna Mausen-Kockelmann: *Vize-Präsidentin* - corinna.kockelmann@gmail.com

Alain Backes: *Schriftführer* – Alain.backes@bowesystec.be

Pascal Schumacher: *Kassierer* - schumacherpascal@hotmail.com



**GEMEINSAM SIND
WIR STARK!**